

VAMOS LER!

LEITURA

A leitura constitui-se em fator decisivo de estudo, pois propicia a ampliação de conhecimentos, a obtenção de informações básicas ou específicas, a abertura de novos horizontes para a mente, a sistematização do pensamento, o enriquecimento de vocabulário e o melhor entendimento do conteúdo das obras.

PARA UMA LEITURA PROVEITOSA

Atenção

Aplicação cuidadosa e profunda da mente ou do espírito em determinado objeto, buscando o entendimento, a assimilação e apreensão dos conteúdos básicos do texto;

Intenção

Interesse ou propósito de conseguir algum proveito intelectual por meio da leitura;

Reflexão

Consideração e ponderação sobre o que se lê, observando todos os ângulos, tentando descobrir novos pontos de vista, novas perspectivas e relações;

PARA UMA LEITURA PROVEITOSA

Espírito Crítico

Avaliação do texto. Implica julgamento, comparação, aprovação ou não, aceitação ou refutação das diferentes colocações e pontos de vista. Ler com reflexão, não admitindo idéias sem analisar ou ponderar, proposições sem discutir, nem raciocínio sem examinar;

Análise

Divisão do tema em partes, determinação das relações existentes entre elas, seguidas do entendimento de toda sua organização;

Síntese

Reconstituição das partes decompostas pela análise, procedendo-se ao resumo dos aspectos essenciais, deixando de lado tudo o que for secundário e acessório, sem perder a sequência lógica do pensamento.

SUBLINHAR E RESUMIR

- a) não assinalar nada na primeira leitura, cuja formalidade é apenas organizar o texto na mente, de forma hierarquizada, para depois destacar o mais importante;
- b) sublinhar apenas as ideias principais e os detalhes importantes, usando dois traços para as palavras-chave e um para os pormenores mais significativos, a fim de destacar as primeiras;
- c) quando aparecem passagens que se configuram como um todo relevante para a ideia desenvolvida no texto, elas devem ser inteiramente assinaladas com uma linha vertical, à margem. Da mesma forma, passagens que despertam dúvidas, que colidem com o tema exposto e as proposições que o apóiam devem ser assinaladas com um ponto de interrogação;



SUBLINHAR E RESUMIR

d) cada parágrafo deve ser reconstituído a partir das palavras sublinhadas, e sua leitura tem de apresentar a continuidade e a plenitude com sentido fluente e concatenado;

e) cada palavra não compreendida deve ser entendida mediante consulta a dicionários e, se necessário, seu sentido anotado no espaço intermediário, para facilitar a leitura. Também é aconselhável que a leitura não seja interrompida diante da dúvida relativa a uma palavra, pois o texto que se segue muitas vezes esclarece qual dos sentidos, apontados no dicionário, mais convém no caso particular.



ANÁLISE DE TEXTO

Analisar significa estudar, decompor, dissecar, dividir, interpretar.

É a análise que vai permitir observar os componentes de um conjunto, perceber suas possíveis relações, ou seja, passar de uma ideia-chave para um conjunto de ideias mais específicas, passar à generalização e, finalmente, à crítica..



PROCEDIMENTO

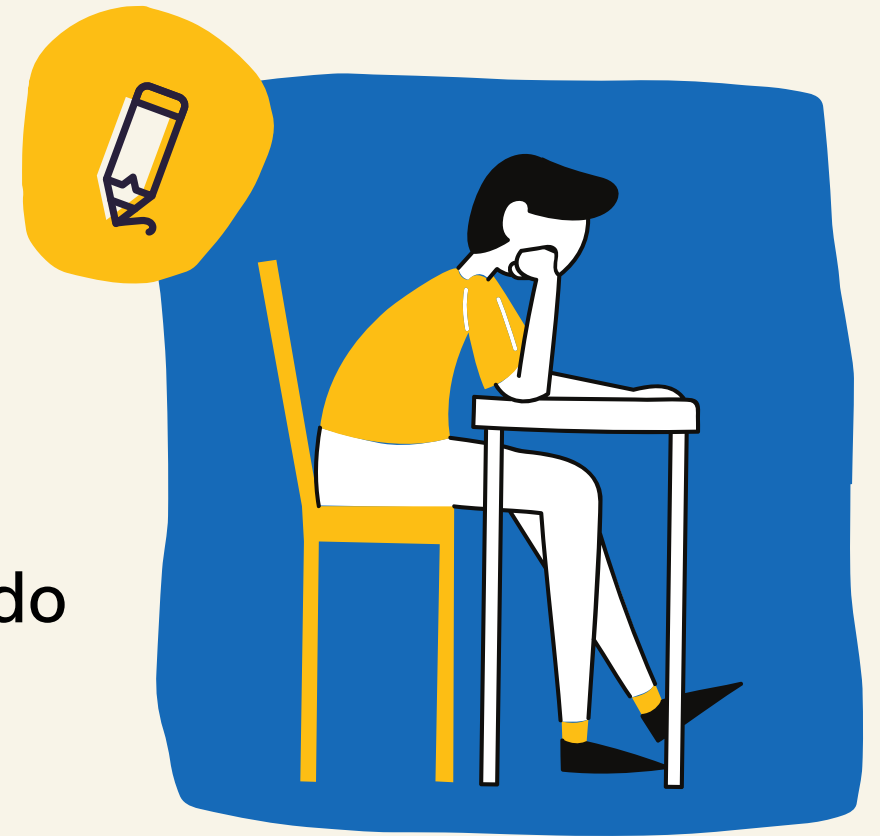
O procedimento deve conter as seguintes etapas:

- a) para se ter um sentido completo, proceder à sua leitura integral com o objetivo de obter uma visão do todo;
- b) reler o texto, assinalando ou anotando palavras e expressões desconhecidas, valendo-se de Uil'. dicionário para esclarecer seus significados;
- c) dirimidas as dúvidas, fazer nova leitura, visando à compreensão do todo;
- d) tornar a ler, procurando a idéia principal ou palavra-chave, que tanto pode estar explícita quanto implícita no texto; às vezes, encontra-se confundida com aspectos secundários ou acessórios;



PROCEDIMENTO

- e) localizar acontecimentos e ideias, comparando-os entre si, procurando semelhanças e diferenças existentes;
- f) agrupá-los, pelo menos por uma semelhança importante, e organizá-los em ordem hierárquica de importância;
- g) interpretar as ideias e/ou fenômenos, tentando descobrir conclusões a que o autor chegou e depreender possíveis ilações;
- h) proceder à crítica do material como um todo e principalmente das conclusões.



Quanto mais você lê e coloca em prática a leitura ativa, mais esse hábito vai se incorporando a sua rotina e se tornando mais tranquilo de realizar.

Se a leitura não é um hábito e você quer criá-lo, sugerimos utilizar o nosso planner "Construindo Hábitos". Nele você pode estipular um tempo de leitura diária, ou um número de páginas por dia e ir acompanhando seu desenvolvimento.



DIPED

Fonte:

LAKATOS, Eva Maria. MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. 7. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010.